

## Formation tuteur : 2 jours DEV20

**Elythe Aix en Provence**  
6 Allée des banquiers -  
Actimart  
13 851 Aix en Provence

**Elythe Paris**  
26 rue de l'Exposition  
75 007 Paris

**Tél :** 04 42 24 29 03  
**Fax :** 04 42 24 38 13  
**E-Mail :** info@elythe.com  
**Web :** www.elythe.com

### Objectifs

- Appréhender le rôle de tuteur et maîtriser les tâches à effectuer
- Bâtir une séquence de formation

### Pré requis

Aucun

### Public concerné

Personnes qui vont devenir tuteur

### Méthodes pédagogiques

Méthodes participatives.  
Exposés  
Exercices et jeux de rôles

### Modalités de suivi

Evaluation du niveau atteint après la formation

#### 1. La mission et le rôle du tuteur

- Les différentes fonctions tutorales.
- Appréhender le cadre juridique des stagiaires : les différents types de contrats et leur fonctionnement.
- Situer sa mission de tuteurs : attentes, rôles, objectifs.
- La fiche de poste du tuteur.
- Ses propres savoir-faire / ses expertises que l'on peut transmettre.

#### 2. La modélisation pédagogique

- Formuler des objectifs pédagogiques.
- Bâtir une action de formation (objectifs, contenus, étapes, modalités, échéances,...).
- Les spécificités d'une formation au poste de travail.

#### 3. Mise en situation et formalisation d'une grille d'évaluation

Chaque participant présente une séquence de formation qu'il a bâti.  
Au-delà de l'exposé des participants, cette séquence permettra :

- D'organiser les activités / assurer la mise en situation.
- De maîtriser les outils pédagogiques (explication, mise en situation, démonstration,...).
- D'élaborer et de s'approprier une méthode pédagogique de transmission des savoir-faire.
- D'expérimenter une situation de transmission de savoir-faire.
- De s'appuyer sur des supports
- Elaboration d'une grille d'évaluation à destination des personnes tutorées.

#### 4. Bilan / Evaluation des tuteurs

Bilan des mises en situation et évaluation des tuteurs selon une grille que nous aurons élaboré au cours de la formation avec paradigmes.

- Mise en évidence des difficultés.
- Echange sur les solutions à apporter.
- Rappel des principes oubliés.